

Nieuwsbrief De Vreedzame School



Blok 1 We horen bij elkaar

Algemeen

Op de Vlindertuin werken wij met het programma van de Vreedzame School.

Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen:

- Blok 1 We horen bij elkaar* (over groepsvorming omgaan met elkaar)
- Blok 2 We lossen conflicten zelf op* (leren omgaan met conflicten)
- Blok 3 We hebben oor voor elkaar* (over communicatie)
- Blok 4 We hebben hart voor elkaar* (over gevoelens)
- Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij* (verantwoordelijkheid)
- Blok 6 We zijn allemaal anders* (over verschillen en overeenkomsten).

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's / blokken gewerkt.

Meteen aan het begin van het schooljaar wordt gestart met de lessen van Blok 1.

In groep 8 kijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

Schoolregels

Wij willen zo duidelijk mogelijk zijn in het gedrag dat wij van kinderen, leerkrachten en ouders verwachten binnen onze school. Daarom hanteren wij 11 basisregels. Deze regels worden ook gehanteerd op de BSO en TSO.

Elke 3 weken staat er een nieuwe regel centraal. Samen met de kinderen wordt het gedrag ingeoeffend dat hoort bij deze regel.

Dit blok staan de volgende regels centraal:

Ik ben aardig voor een ander.

Ik loop rustig door de school.

Op dit moment worden de foto's vernieuwd.



De Vreedzame School

Nieuwsbrief

Via Mijn Schoolinfo ontvangt u elke 6 weken een nieuwsbrief. Met de nieuwsbrief blijft u op de hoogte van wat uw kind heeft geleerd en wat uw kind gaat leren door middel van het programma De Vreedzame School. U kunt de nieuwsbrieven ook terug vinden op onze website.



Onze schoolregels op een rij

1. Ik ben aardig voor een ander.
2. Ik loop rustig in de school.
3. Ik zorg goed voor onze spullen.
4. Ik praat zachtjes in de klas en op de gang.
5. Ik let vooral op mezelf.
6. Ik let goed op.
7. Ik houd de school netjes.
8. Ik kleed me rustig om.
9. Ik gedraag me sportief.
10. Ik help een ander waar nodig.
11. Ik luister naar elke juf en meneer.

Samen 'kletsen'.

In blok 1 werken we aan het vormen van een fijne groep waar kinderen elkaar beter leren kennen en maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan.

Enkele vragen om hier met uw kind over te praten:

Groep 1-2 en 3

- Welke kinderen zitten er allemaal bij jou in de klas?
- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep? Bijvoorbeeld: tijdens eten en drinken, naar de wc gaan, in de kring zitten, spelen en werken? Kun je er eentje voordoen?
- Welke taak heb jij al gedaan in de klas? En welke taak wil je graag doen? Waarmee wil je thuis helpen?
- Wat is een opsteker/afbreker? Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' gaat?

Groep 4,5 en 6

- Met wie werk jij graag samen?
Welke afspraken hebben jullie gemaakt over pesten?
- Wat kan je doen als iemand gepest wordt?
- Welke taken zijn er in jullie klas? Wat is jouw taak?
- Hoe voel jij je als je een opsteker krijgt?

Veel 'kletsplezier'!

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school starten met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste week van de school ieders een Vreedzame Schoolles. Bij de andere schoollessen hebben de kinderen iedere week één les.



We horen bij elkaar

Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aanbod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.